

# 校本表現指標

# 學校自我評估

School  
Self-Evaluation  
And  
School-Based  
Performance  
Indicators



## 『學校自我評估與校本表現指標』 計劃簡介

### 計劃目標

「學校自我評估與校本表現指標」計劃的目標是：

- (1) 協助學校在「學校管理新措施」的精神下實踐「校本管理」，並發展本身具個性的學校改進計劃；
- (2) 建立學校自我評估機制和文化，追求不斷自我完善；及
- (3) 發展校本表現指標，促進學校自我評估的效能。

### 計劃內容

參與本計劃的學校共有20所，中、小學各佔10所。計劃為每所參與的學校組織以下的活動：

- (1) 在管理層成立「自我評估委員會」；
- (2) 為自我評估委員會成員提供專業發展的培訓課程，以提升專業精神和表現；
- (3) 為參與的學校提供工作坊，促進實踐學校自我評估和規劃學校的發展；及
- (4) 為參與的學校提供發展表現指標技術及顧問支援。

### 預期成果

本計劃為期兩年，在完成此計劃後預期會有以下成果：

- (1) 參與的學校能建立自我評估機制，並會成為「學習型的組織」；
- (2) 完成製作一系列的培訓課程、教材套和校本表現指標，以供其他學校參考；及
- (3) 出版有關刊物，推廣實踐自我評估的經驗，在香港學校體系內建立自我評估文化。

## 學校自我評估

### 校本管理

校本管理的精神是權力下放，學校可以自行擬定具本身特色的目標，制定和實施校本的發展計劃。制定學校發展計劃前，學校極需要進行現況的評估，從而可以確立清晰目標及決定怎樣可以改善和發展校務。故此，學校自我評估是由校本管理的精神發展而來，是校本管理的重要部分。自我評估計劃是要切合學校本身的需要及為了改進學校而施行。

### 自我評估

學校可透過探討自我評估中的基本問題和選擇適當的指標量度表現，從而了解現況和計劃未來。經實踐自我評估的基本步驟，學校發展計劃的資料更為全面、客觀和可信。

學校可以透過建立一個自我評估機制，不斷自我更新、追求卓越、改進學生學習和提高教育質素。當學校建立自我評估的文化和提高效能後，學生的學校生活質素及學習也會有所裨益。

## 學校表現指標

### 表現指標

本計劃所發展的表現指標分為質素指標及校本表現指標。質素指標是由計劃小組提供，用作比較學校的表現。而校本表現指標是在計劃小組的支援和協助下，由參與的學校自行制訂和發展。

### 指標功能

表現指標是學校自我評估中一項重要的工具，其功能是作為學校改進和發展的重要參考。另一方面，從教育研究發展出來的學校表現指標，亦可促使學校保證教育質素。

### 理論架構

表現指標可分類為輸入指標、過程指標和輸出指標，以衡量學校各方面的表現。透過表現指標，我們可以評估學校在管理及組織、教與學、校風及給予學生的支援和學業及學業以外等各方面的表現。而表現指標的資料來源一般是從教師、學生、家長及社區人士等對學校的觀感而獲得。

# 計劃動向

此計劃正為參與的20所中小學校，提供一系列的培訓課程和工作坊等，以提高學校實踐自我評估的效能。以下是一些活動片段以供參閱：



一群「學校自我評估委員會」的委員正在接受專業培訓。



老師們正在學習有關數據分析的電腦軟件，以備日後使用。



學校的工作坊讓全體教師了解何謂學校自我評估及其重要性，促使學校全體教師共同努力改進學校。



在計劃小組的支援下，各學校也正在發展具本身特色的問卷，制定校本表現指標，評估學校各方面的表現。



行政發展委員會	
Q1	學校發展委員會成員名單
Q2	學校發展委員會成員名單
Q3	學校發展委員會成員名單
Q4	學校發展委員會成員名單
Q5	學校發展委員會成員名單
Q6	學校發展委員會成員名單
Q7	學校發展委員會成員名單
Q8	學校發展委員會成員名單
Q9	學校發展委員會成員名單
Q10	學校發展委員會成員名單
Q11	學校發展委員會成員名單
Q12	學校發展委員會成員名單
Q13	學校發展委員會成員名單
Q14	學校發展委員會成員名單
Q15	學校發展委員會成員名單

# 實務工作

推行學校自我評估，可以留意以下三個基本問題和六個基本步驟。

## 基本問題

學校的現況怎樣？

我們怎樣可以知道？

我們將會怎樣做？

## 基本步驟

- 第一步 辨別優先要處理的問題/範圍
- 第二步 在已選取的範圍內，釐清問題所在
- 第三步 收集有關資料和意見
- 第四步 分析資料和意見內容
- 第五步 報告評估內容及徵詢意見
- 第六步 決策及定出發展方案

# 參與的學校

- 九龍靈光小學
- 馬鞍山循道衛理小學
- 香港道教聯合會 吳禮和紀念學校 (上午校)
- 香港道教聯合會 吳禮和紀念學校 (下午校)
- 保良局田家炳小學 (下午校)
- 嘉諾撒聖心學校
- 石湖墟公立學校 (下午校)
- 聖公會基顯小學
- 東華三院關啓明小學
- 東華三院王余家潔紀念小學

- 佛教善德英文中學
- 佛教慧因法師紀念中學
- 中華基督教會何福堂書院
- 中華基督教會公理書院
- 宣道會陳朱素華紀念中學
- 可風中學 (畜色園主辦)
- 寶血女子中學
- 馬錦明慈善基金 馬可賓紀念中學
- 德貞女子中學
- 崇真書院

# 計劃小組成員名單

- 計劃主管 彭新強教授  
香港中文大學教育行政與政策學系助理教授
- 學術顧問 Prof. David Gamage  
澳洲紐卡素大學教育學院副教授
- 活動顧問 梁樂風先生  
前大埔迦密柏雨中學校長
- 學校發展主任 鄭志強先生
- 研究助理 鄧志鵬先生
- 查詢電話：2603 6856 傳真：2603 7924  
電郵：ericcheng@cuhk.edu.hk  
網址：http://www.fed.cuhk.edu.hk/leaders/

如果 貴校在未來有興趣參與此項計劃或希望接收有關此計劃的資料，請填妥以下資料並寄回/傳真/電郵至：新界沙田香港中文大學何添樓香港教育領導發展中心鄭志強先生收

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校地址：\_\_\_\_\_

聯絡人姓名：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_